

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ КЪНЧОВ „ - ГРАД ВРАЦА

ул. „ Хан Аспарух „ № 17, тел. / факс: 092 / 620361

ЗАПОВЕД № РД-12- 1202 /14.09.2020 Г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 31, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, съгласно чл. 60, ал. 1 от Административния процесуален кодекс, в съответствие с писмо на МОН № 9105-273/26.08.2020 г. визиращо насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 г. в условията на Covid - 19 и след решение на ПС с протокол №12 от 10.09.2020 г.

НАРЕЖДАМ:

- 1.Забранява се достъпа на родители и външни посетители в двора и сградите на институцията.
2. При уведомяване на родител/настойник за наличие на симптоми при ученик /повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др./ и необходимостта да вземе детето си, комуникацията се осъществява с медицинското лице, класния ръководител или ръководителя на организационния екип за подкрепа, след което се допуска в сградите /Голям училищен корпус или Корпус 2/ със защитна маска на лицето до помещението, в което е изолиран ученикът.
3. При неотложна необходимост външни лица да влязат в сградите на училището е необходимо да се легитимират пред дежурния служител, който информира директора /заместник-директор/за целта на посещението и след потвърждение ги допуска в сградите със защитна маска на лицето до съответното помещение.
4. Ако е наложително /доказано услугата не може да бъде извършена до отмяна на извънредната обстановка/ служителят от охраната може да допусне лице в сградите само след потвърждение по телефон от директора/заместник - директор и да го придружи до съответното място и длъжностното лице, което ще извърши услугата. Задължително се използват лични предпазни средства /маска, шлем/.
5. След всяко посещение задължително се извършва дезинфекция на всички повърхности, с които външните посетители са били в контакт.

УТВЪРЖДАВАМ:

1. Приложения към настоящата заповед относно инструктажи за ученици, учители, помощен персонал, медицинско лице, охрана, хранене в училищния стол, преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

2. Класните ръководители в срок до 16.09.2020 г. да запознаят с настоящата заповед учениците и родителите с необходимите пояснения и аргументация.

3. Настоящата заповед да бъде поставена на информационните табла на двата входа на Голям училищен корпус, както и на таблото в Корпус 2.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Маргарита Гешева, на длъжност ЗДАСД в училището, както и на Антоанета Георгиева, на длъжност ЗДУД.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическия, административен и помощен персонал чрез Ив. Филипова - ЗАС срещу подпис за сведение и изпълнение.

Димитър Марков
Директор на СУ „В. Кънчов“ - Браца

ИНСТРУКТАЖ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ НАЧАЛЕН ЕТАП

ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯ НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID- 19 ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

1. Идват навреме на училище, като спазват установения за класа времеви график.
2. Използват само входа/ изхода, определен за съответния клас.
3. Движат се в определената дясна част от коридора, спазвайки стрелките.
4. Заемат фиксираното от класния ръководител място в класната стая.
5. Не се движат по етаж, на който не се намира тяхната класна стая, освен за часовете по компютърно моделиране в Голям училищен корпус.
6. Избягват директни контакти със съученици.
7. Не посещават лавката на училището.
8. Използват само тоалетната на първия етаж.
9. Уведомяват учителя със знак или по друг начин, ако искат да посетят тоалетната. Допускат се не повече от едно момче и едно момиче от една паралелка в един и същи момент .
10. Не напускат самоволно класната стая.
11. Спазват дистанция и избягват пряк досег със съучениците си.
12. Стриктно спазват личната хигиена като мият ръцете си със сапун и топла вода след тоалетна и преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
13. Ограничават вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
14. Не разменят храни и напитки.
15. Използват само лични вещи и пособия.
16. Използва дезинфектантите в класната стая и другите помещения като ги нанасят върху чисти ръце.
17. Съдействат и не възпрепятстват редовното проветряване на класната стая.
18. В голямото междучасие излизат на двора по установен график под контрола на учител, използвайки точно определената за класа зона в парка.
19. Ограничават контактите със ученици от други паралелки.
20. Информират класния ръководител, друг преподавател и медицинското лице, ако почувстват неразположение или някои от симптомите на COVID 19 (повишена телесна температура, кихане, кашляне, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) и изчакват родителите си в определеното за изолация помещение.
21. Носят лично предпазно средство (маска) в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, библиотека, столова (освен при хранене).
22. Получават закуските по програми от класния ръководител.
23. След края на редовните часове изчакват съответния учител от ЦОУД, за да отидат заедно в стаята.
24. В училищния стол отиват само с учител по график и не повече от две групи, като стриктно спазват дистанция.
25. В случай на необходимост от преминаване на обучение от разстояние в електронна среда се включват от къщи, като използват създадения им от училището акаунт и изпълняват заданията, поставени от учителя.

Приложение 1.2. към заповед № РД12-1202 от 14.09.2020 г.
ИНСТРУКТАЖ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

ОТ ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП

**ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯ
НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID- 19**

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

1. Идват на училище, ако са в добро здравословно състояние, и влизат в сградата само с маска/шлем. Стриктно спазват установения за класа времеви график.
2. Използват само централния или страничния вход съгласно Правилата и ако температурата им е под 37.5 градуса, се отправят по северното стълбище към класната стая. При по-висока температура, се насочват към стаята на медицинските сестри за преглед.
3. Движат се в определената дясна част от коридора, спазвайки стрелките.
4. Заемат фиксираното от класния ръководител място в класната стая. Няколко пъти дневно дезинфекцират личното си работно място.
5. Не се движат по етаж, на който не се намира тяхната класна стая, освен за часовете по информационни технологии и ФВС.
6. Избягват директни контакти със съученици.
7. Използват само тоалетните на първия етаж.
8. По време на час дават знак на учителя, ако искат да посетят тоалетната. Допускат се не повече от едно момче и едно момиче от една паралелка в един и същи момент .
9. Спазват дистанция и избягват пряк досег със съучениците си.
10. Стриктно спазват личната хигиена, като мият ръцете си със сапун и топла вода след тоалетна и преди хранене, след отдых на открито/ час по ФВС, при кихане и кашляне.
11. Ограничават вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
12. Не разменят храни и напитки.
13. Използват само лични вещи и пособия.
14. Използват дезинфектантите в класната стая и другите помещения, като ги нанасят върху чисти ръце.
15. Съдействат и не възпрепятстват редовното проветряване на класната стая.
16. По време на междучасие излизат на двора според времевия график на класа, използвайки точно определената за класа зона в двора.
17. Ограничават контактите със ученици от други паралелки.
18. Информират класния ръководител, друг преподавател и медицинската сестра, ако почувстват неразположение или някои от симптомите на COVID 19 (повишена телесна температура, кихане, кашляне, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) и изчакват родителите си в определеното за изолация помещение на 4 етаж в Голям училищен корпус.
19. Носят лично предпазно средство (маска/шлем) в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, библиотека, столова (освен при хранене).
20. Ползват училищния бюфет, като спазват дистанция, за да няма струпуване.
21. В случай на необходимост от преминаване към обучение от разстояние в електронна среда се включват от къщи, като използват създадения им от училището акаунт и изпълняват заданията, поставени от учителя.

Приложение 1.3. към заповед № РД12- 1202 от 14.09.2020 г.

**ИНСТРУКТАЖ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП
ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В
УСЛОВИЯ НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID- 19 ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

1. Идват на училище, ако са в добро здравословно състояние, и влизат в сградата само с маска/шлем. Стриктно спазват установения за класа времеви график.
2. Използват определените входове съгласно Правилата.
3. Използват само централния или страничния вход съгласно Правилата и ако температурата им е под 37.5 градуса, се отправят по северното стълбище към класната стая. При по-висока температура, се насочват към стаята на медицинския специалист за преглед.
4. Движат се в определената дясна част от коридора, спазвайки стрелките.
5. Заемат фиксираното от класния ръководител място в класната стая. Няколко пъти дневно дезинфекцират личното си работно място.
6. Не се движат по етаж, на който не се намира тяхната класна стая, освен за часовете по информационни технологии и ФВС.
7. Избягват директни контакти със съученици.
8. Използват тоалетните на първия етаж.
9. По време на час дават знак на учителя, ако искат да посетят тоалетната. Допускат се не повече от едно момче и едно момиче от една паралелка в един и същи момент .
10. Спазват дистанция и избягват пряк досег със съучениците си.
11. Стриктно спазват личната хигиена, като мият ръцете си със сапун и топла вода след тоалетна и преди хранене, след отход на открито/ час по ФВС, при кихане и кашляне.
12. Ограничават вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
13. Не разменят храни и напитки.
14. Използват само лични вещи и пособия.
15. Използват дезинфектантите в класната стая и другите помещения, като ги нанасят върху чисти ръце.
16. Съдействат и не възпрепятстват редовното проветряване на класната стая.
17. По време на междучасие излизат на двора според времеви график на класа, използвайки точно определената за класа зона в двора.
18. Ограничават контактите със ученици от други паралелки.
19. Информират класния ръководител, друг преподавател и медицинския специалист, ако почувстват неразположение или някои от симптомите на COVID 19 (повишена телесна температура, кихане, кашляне, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) и изчакват родителите си в определеното за изолация помещение на 4 етаж в Голям училищен корпус.
20. Носят лично предпазно средство (маска/шлем) в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, библиотека, столова (освен при хранене).
21. Ползват училищната лавка, като спазват дистанция, за да няма струпване.
22. В случай на необходимост от преминаване към обучение от разстояние в електронна среда се включват от къщи, като използват създадения им от училището акаунт и изпълняват заданията, поставени от учителя.

**ИНСТРУКТАЖ НА УЧИТЕЛИТЕ В СУ „ВАСИЛ КЪНЧОВ“ - ВРАЦА
ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В
УСЛОВИЯ НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID- 19
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

1. Всички учители в началото на всеки учебен час да напомнят на учениците за стриктно спазване на личната хигиена /да се мият по-често ръцете, да не се разменят храни и напитки, да използват само лични пособия, да се избягва пряк досег помежду им/.
2. Да инструктират учениците за безопасно ползване на дезинфектантите. Дезинфектирането на ръцете по възможност да става под контрола на дежурния учител, важи за всички ученици от I –XII клас.
3. При поява на неразположение от ученик, същият се изпраща в медицинския кабинет в училище и се уведомяват родителите и личния лекар, за да предприемат мерки за осигуряване на здравни грижи.
4. Стриктно да се прилагат и спазват мерките за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията- задължителни и препоръчителни.
5. Да носят лични предпазни средства (маски или шлемове). **Носенето на маска или шлем е задължително:**
 - в общите закрити части на учебната сграда - фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, лавка и училищния стол (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
 - в класните стаи и другите учебни помещения – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране. При учители, които преподават само в една паралелка, носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействие

между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

6. Да съпровождат до стълбищата класа, който излиза в междучасие /при необходимост/.
7. Да съдействат да се проветриват класните стаи по време на всяко междучасие, а ако времето позволява – и по време на учебните часове.
8. Засилена лична хигиена и условия за това:
 - Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
 - Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
 - Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
9. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.
 - Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
 - При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
10. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
11. Напомняне на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
12. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

ИНСТРУКТАЖ

НА ПОМОЩНИЯ ПЕРСОНАЛ В СУ „ВАСИЛ КЪНЧОВ“ - ВРАЦА ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Задължения на помощния персонал

Стриктно спазване на алгоритъма на дезинфекционните мероприятия на помещенията;

Ежедневна периодична дезинфекция на критичните точки в училищната сграда: подови покрития, бюра, чинове, дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, парапети, тоалетни, мивки, кранове и много други често докосвани с ръце повърхности;

Служителите от първа смяна внимателно дезинфекцират всички повърхности в класните стаи. Задължително отварят прозорците за проветрение и отразяват извършените дейности в чек листа на помещението / класни стаи, кабинети, тоалетни/.

Служителите от втора смята задължително измиват подовите настилки и също дезинфекцират всички повърхности.

При наличие на потвърден случай на коронавирус се извършва почистване и дезинфекция на повърхности, с които е било в контакт заболялото лице, помещението и общите части;

Работникът по поддръжката три пъти през деня проверява и налива течен сапун и дезинфектант в поставените уреди.

2. Начин на приложение на дезинфектантите

Дезинфектантите могат да бъдат готови за употреба и директно да се нанасят върху повърхностите или такива, от които се приготвят разтвори преди употреба;

Третират се всички малки повърхности- дръжки, бутони, клавиатури, бюра и др.;

Препоръчително е използване на дезинфектант под формата на спрей;

Повърхностите се напръскват със спрея или се обтриват с чиста кърпа, предварително напоена със разтвора за дезинфекция;

Малките повърхности могат да се обтриват и с дезинфекциращи мокри кърпи, като същите се събират и изхвърлят съгласно указанията на производителя;

Дезинфектантите, предназначени за големи повърхности, могат да се използват под формата на концентрат, от който да се приготви работен разтвор, готов за директна употреба.

Стриктно да се спазват посочените на етикета разходна норма и време на въздействие;

Стриктно да се спазват специфичните изисквания за проветряване на помещението, последващо забърсване или изплакване на повърхностите с питейна вода, време на достъп на хора до третираните повърхности и др.;

3. Мерки за сигурност

- Обслужващият персонал задължително използва маска за лице/шлем при работата си в училището.
- Не се допуска използването/ пренасянето на материали / въжета за миене, кърпи, гъби/ от един район / етаж/ на друг.
- При дезинфекция и почистване на медицинския кабинет да се използва отделен комплект почистващи принадлежности.

ИНСТРУКТАЖ

НА МЕДИЦИНСКОТО ЛИЦЕ В СУ „ВАСИЛ КЪНЧОВ“ - ВРАЦА

ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Следи за проявени признаци на неразположения у ученици, като същите се настаняват в стаята за изолиране на 4 етаж в Голям училищен корпус. Уведомява съвместно с дежурен учител/или класен ръководител родителите, като същите /проявилите симптоми/ не се оставят без присъствие на медицинското лице. При наличие на две или повече лица със симптоми в един и същи момент се уведомява ръководството;
2. Инструктира и осъществява контрол над хигиенистите и служителите в училищния стол;
3. Измерва телесната температура на учениците при видимо наличие и съмнение на симптоматика на COVID-19;
4. Медицинското лице съдейства на обслужващия персонал при поддържане на хигиената в помещенията и спазване на указанията на Министерството на здравеопазването.
5. Изисква от родителите информация за здравословното състояние на учениците.
6. Поддържа постоянна връзка с лекуващите лекари на учениците и изисква документ за здравословното им състояние.
7. Да се запознае и да следи за стриктно спазване на насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19;
8. Да се запознае със списъка на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19, който е поместен в Насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19;

9. Да носи лични предпазни средства (маски или шлем). Носенето на маска или шлем е

задължително:

-в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойайета, стълбища.

-коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, лавка и училищен стол (освен при хранене) - за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

10.Поле на действие на медицинското лице:

Медицинското лице се задължава да присъства на входа на училището при пристигането на учениците .

При видимо неразположение /кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др./ на ученик и/или учител, служител се измерва телесната температура и се предприемат действия съгласно заповед №РД12-1202/14.09.2020 г. на директора на училището;

След започването на учебните занятия е на разположение на дежурен заместник - директор, като наблюдава по коридорите за спазването на изискванията при въведена епидемиологична обстановка;

Наблюдава стриктно взетите хигиенно - санитарни мерки в лавката на училището.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНСТРУКТАЖ НА ОХРАНАТА В СУ „ВАСИЛ КЪНЧОВ“ - ВРАЦА

ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Охранителят / дежурният по вход/ стриктно спазва работното си време, което е определено по длъжностна характеристика , както и заповед №РД12-1202/14.09.2020 г. на директора на училището;
2. Използва предпазни средства – маска/ шлем;
3. Не допуска ученици, служители и посетители на училището без предпазни средства за защита;
4. В журнал / присъствена книга за външни лица отбелязва всички посетители в училището, като задължително проследява дали лицето е вписало имена и телефон за връзка;
5. Външни лица се допускат в училищната сграда след разговор с охраната и установяване на причината за посещението. По телефона се уведомява лицето, което ще бъде посетено и след неговото съгласие се допуска влизане в сградата. Придвижването от различните входи в общите пространства / коридори, фойета, училищен стол, двор/ се осъществява следвайки обозначените стрелки ;
6. При наличие на ученик/ци, служители или посетители с изразена симптоматика на вирусноносител, съдейства на медицинските работници за настаняването им в определеното помещение за това . Уведомява своевременно ръководството на училището;
7. Служителите и външни посетители, преминаващи през централен вход на Голям училищен корпус и входа на Корпус 2, задължително дезинфекцират ръцете и обувките си;
8. При наличие на ученик, служител или външно лице, което няма налична маска. охраната предоставя такава;
9. Не допуска родители и други лица в двора на училището.

ИНСТРУКТАЖ

НА РАБОТНИК - КУХНЯ В УЧИЛИЩНИЯ СТОЛ ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Ежедневно да се дезинфекцират подовите и повърхностите във всички помещения на кухнята и столовата, задължително най-малко два пъти на смяна.
2. Бравите на столовата и кухнята да се дезинфекцират след всяко осъществено хранене.
3. Стриктно да се почистват и стерилизират приборите и посудата за хранене.
4. Не се допускат в кухнята външни лица, учители, родители и др. лица, които не са пряко свързани с дейността на училищния стол. Стриктно спазват разпоредбите и изискванията на РЗИ.
5. Стриктно да следят за спазване на мерките за намаляване риска от разпространение на коронавируса от учениците по време на храненето.
6. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове) и работно облекло/бяла престилка и боне/. Носенето на маска или шлем е задължително:
 - в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фоайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

Приложение 7:

Инструктаж за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние

- I. Общи положения:
 1. Преминаването от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние може да се наложи за отделен клас, випуск, етап или цялото училище.
 2. При нужда от обучение в електронна среда важно е осигуряването на 100 % синхронно обучение.
 3. Педагогическите специалисти изпълняват служебните си задължения дистанционно, като използват средства за електронна комуникация и официално избраната образователна платформа от училището – Microsoft Office 365.
 4. Използва се утвърденото седмично разписание на класовете.

- II. При отсъствие на учител, който е карантиниран, но е без симптоми, той преподава от вкъщи, а учениците са в класната си стая.

- III. Преминаване към обучение в електронна среда на клас, випуск или етап.
 1. Педагогическите специалисти могат да използват техниката на училището, за да осъществяват връзка със съответния клас, която позволява излъчване в реално време от класната стая.
 2. Онлайн видео връзката се осъществява чрез Microsoft Teams и създадените от Microsoft виртуални класни стаи.
 3. При отсъствие на цял клас от даден випуск, учениците могат да се обучават асинхронно след 14 часа, като наблюдават запис на преподаден урок, качен в приложението Microsoft Stream. За целта се използват създадените от Microsoft акаунти.
 4. При необходимост от специфично оборудване или проблем с техниката се обръщат към Антоанета Георгиева, зам. директор.

- IV. Преминаване към обучение в електронна среда на цялото училище.
 1. Всички учители преминават към работа от вкъщи.
 5. Отчитат минимум 5 астрономически часа работа дневно, която се състои в подготовка на материали, нужни за обучение от разстояние, провеждане на часове синхронно, онлайн консултации с ученици и родители, проверка на тестове, контролни и домашни работи.
 6. Онлайн видео връзката се осъществява през приложението Microsoft Teams и създадените виртуални класни стаи.
 7. При необходимост от специфично оборудване или проблем с техниката се обръщат към Антоанета Георгиева, зам. директор.

СПИСЪК НА ЗАБОЛЯВАНИЯ ПРИ ДЕЦА,

ПРИ КОИТО СЕ ПРЕПОРЪЧВА РАЗЛИЧНА ОТ ДНЕВНАТА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ, ПОРАДИ УСТАНОВЕН ПО-ВИСОК РИСК ОТ COVID-19

1. Децата са податливи на инфекция с причинителя на COVID-19, но обикновено протичането при тях е безсимптомно или с по-леки симптоми в сравнение с възрастните.

2. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане.

3. Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и същият ще бъде периодично актуализиран на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

4. Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет:

- ✓ с вроден или придобит имунен дефицит;
- ✓ с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия;
- ✓ деца лекувани със системни кортикостероиди и цитостатици.

5. Вниманието трябва да е насочено към деца със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия, хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система и всички деца с хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние.

6. Предвид гореизложеното при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

7. От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекар специалист, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог.

8. Родителят е необходимо да предостави в училището етапна епикриза от проследяващия лекар специалист за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

9. Заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19:

9.1. ИМУНОЛОГИЯ

- 9.1.1. Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида. Техният брой се променя всяка година.

9.2. ДЕТСКАКАРДИОЛОГИЯ

9.2.1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти: -

- ✓ ВСМ с ляво-десен шънт;
- ✓ цианотични ВСМ;
- ✓ обструктивни ВСМ;
- ✓ комплексни ВСМ

9.2.2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

9.2.3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

9.2.4. Артериална хипертония - II степен.

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- ✓ сърдечна недостатъчност;
- ✓ белодробна хипертония;
- ✓ артериална хипоксемия (сатурация под 85%);
- ✓ риск от внезапна смърт;
- ✓ коморбидност с органна увреда.

9.3. ДЕТСКА НЕВРОЛОГИЯ

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дискоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

9.4. ДЕТСКА РЕВМАТОЛОГИЯ

9.4.1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици

9.4.2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца

9.4.3. Едновременно приемане на 2 или повече имunosупресивни медикамента

9.5. ХРОНИЧНИ ЕНДОКРИНОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

- 9.5.1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
- 9.5.2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
- 9.5.3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
- 9.5.4. Болест на Адисон
- 9.5.5. Новооткрити тиреотоксикози

9.6. МЕТАБОЛИТНИ И ГЕНЕТИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

- 9.6.1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза
- 9.6.2. Малформативни синдроми, асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
- 9.6.3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
- 9.6.4. Мукополизахаридози

9.7. ДЕТСКА НЕФРОЛОГИЯ И ХЕМОДИАЛИЗА

- 9.7.1. Деца след бъбречна трансплантация
- 9.7.2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия)

9.8. ДЕТСКА ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЯ

- 9.8.1. Болест на Крон
- 9.8.2. Улцерозен колит
- 9.8.3. Автоимунен хепатит
- 9.8.4. Деца на домашно парентерално хранене
- 9.8.5. Деца с трансплантиран черен дроб

9.9. ДЕТСКА ФТИЗИАТРИЯ

- 9.9.1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоотделяне - първите 2 месеца
- 9.9.2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоотделяне - до трайно обезбациляване
- 9.9.3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване
- 9.9.4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване

9.10. ДЕТСКА ОНКОХЕМАТОЛОГИЯ

- 9.10.1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
- 9.10.2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоетични стволови клетки (костен мозък)
- 9.10.3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
- 9.10.4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

9.11. ДЕТСКА ПУЛМОЛОГИЯ

- 9.11.1. Муковисцидоза
- 9.11.2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
- 9.11.3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб
- 9.11.4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
- 9.11.5. Деца с бронхиектазии с тежък клиничен ход на заболяването
- 9.11.6. Доказан тежък дефицит на алфа - 1 антитрипсин
- 9.11.7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея
- 9.11.8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост

9.12. ДЕТСКА ГРЪДНА ХИРУРГИЯ

- 9.12.1. Деца след оперативни торакални интервенции

9.13. ДЕТСКА ОФТАЛМОЛОГИЯ

- 9.13.1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит

10. По отношение на родители с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания:

- ✓ захарен диабет;
- ✓ артериална хипертония;
- ✓ хронично белодробно заболяване;
- ✓ онкологични заболявания;
- ✓ всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

11. Препоръка за провеждане на дистанционна форма на обучение при дете на родител с хронично заболяване поради риск от тежко протичане на вируса трябва да се издаде от проследяващия лекар специалист за конкретен период от време.

12. Предложеният списък със заболявания в детска възраст и препоръките съобразно посочените заболявания са ориентировъчни и подлежат на периодична актуализация на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Утвърждавам:

Директор

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗДРАВНИ ПРОТОКОЛИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕ

ПРОТОКОЛ №1 ЗА УЧЕНИК

При наличие на един или повече симптоми при УЧЕНИК (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

1. Първоначално поведение

- 1.1. Ученикът се изолира незабавно в определеното помещение, докато не се прибере у дома.
- 1.2. На ученика се поставя маска.
- 1.3. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- 1.4. На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.
- 1.5. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- 1.6. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав.

2. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- 2.1. Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

2.2.В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/класове или на цялото училище.

2.3.Идентифицират се контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището - те се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

2.4.Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

2.4.1.Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

2.4.2.Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.4.3.Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.5.Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни *преди* до 14-дни *след* появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни *преди* до 14 дни *след* вземането на проба за изследване по метода PCR.

2.6.Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

2.7.При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

2.8.След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

2.9. При ситуация, в която ученикът е в училищен автобус, придружителят / ако има такъв / изолира ученика на последната седалка и уведомява директора / или класния ръководител / за изпълнение на действията по т.1. Когато няма придружител, шофьорът спира автобуса и извършва тези действия, като взема мерки за осигуряване реда и безопасността в автобуса през това време. Ако пътуването е сутрин към училище, ученикът се трансферира до училище. Ако е към населените места - до селището, в което живее, и се изчаква пристигането на родителите.

2.10. Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

ПРОТОКОЛ №2 ЗА ВЪЗРАСТЕН – УЧИТЕЛ ИЛИ СЛУЖИТЕЛ

При наличие на един или повече симптоми при възрастен – УЧИТЕЛ ИЛИ СЛУЖИТЕЛ (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

1. Първоначално поведение

- 1.1. Лицето незабавно се изолира в помещението до медицинския кабинет и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- 1.2. Избягва се физически контакт с други лица.
- 1.3. При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- 1.4. Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- 1.5. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- 1.6. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- 1.7. След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- 1.8. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- 1.9. Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

2. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек – учител или служител

2.1. Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

2.2. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

2.3. Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

2.4. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

2.5. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

2.5.1. Учениците от паралелката, с които учителят е контактувал – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

2.5.2. Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.5.3. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.6. Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни *преди* до 14-дни *след* появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни *преди* до 14 дни *след* вземането на проба за изследване по метода PCR.

2.7. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

2.8. След отстраняване на заразеното лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

2.9. Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

2.10. Когато ситуацията е в училищен автобус се извършват действия, описани в т.1. /приложимото за възрастен/.