



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ВАСИЛ КЪНЧОВ“
ВРАЦА**

гр. Враца, ул. "Хан Аспарух" №17, ПК 12, телефон: 092/ 62-05-27 директор;
092/ 62-03-61 секретар; e-mail: vasilkunchov@yahoo.com; web site: vasilkunchov.com

**ПРАВИЛА ЗА РАБОТА
НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ КЪНЧОВ“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА
В УСЛОВИЯТА НА COVID-19
В КОРПУС 2**

**ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛАТА ВЪВ
ВРЪЗКА С ЕПИДЕМИЯТА**

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ

- Запознаване на персонала, учениците от 1 – 4 клас и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности.
- Организиране на учебния процес така, че учениците да прекарват повече часове на открито, когато времето позволява това.
- Учебните занятия да се провеждат в отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.
- Занятията по ИКТ и ФВС да се провеждат в кабинетите по ИКТ и в малък физкултурен салон в голям училищен корпус при липса на друга възможност.
- Часовете по спорт да се провеждат на открито, докато времето позволява това. В дъждовните и студени дни физкултурният салон да се използва само от един клас, като след всеки час се почиства.
- Организирането на групи за занимания по интереси да става в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – да се осигури необходимата дистанция между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, да се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

- За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси максимално да се ограничи наемането на външни лектори за дейностите , които може да се осигурят от учители в училището.
- Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.
- Учениците да се придвижват в общите пространства (коридори, столова, двор), следвайки обозначенията и под наблюдението на дежурните учители.
- Класните стаи да се проветряват всяко междучасие, а когато е възможно, да се учи и на отворени прозорци.
- Да се редуцира количеството на вещите и предметите в класните стаи, за да може да се осигури повече пространство и възможност за дезинфекция на повърхностите.

Дезинфекция на повърхности и проветряване

- Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, включително дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани.
- Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите.
- Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сешоар за ръце, тоалетна хартия.
- Дезинфекциране на кабинети, физкултурни салони, лаборатории, работилници, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие.
- Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час.
- Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и/или по- често в съответствие с метеорологичните условия.
- Дезинфекция и почистване на училищните автобуси преди и след всеки курс.

Лична хигиена

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение.
- Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници и други помещения в сградата на училището.
- Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена.
- Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори съвместно с медицинското лице в училището и/или с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция (РЗИ). С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.
- Носене на защитна маска за лице.
 - Учениците до 4-ти клас включително не трябва да носят маски по време на учебен час. Класните стаи да се проветряват поне два пъти по време на часа за най-малко една минута.
 - Задължителни през целия ден и навсякъде в сградата са маските за всички останали ученици, както и за тези от началните класове в междучасията и в общите пространства на училището.
 - **Маските не са задължителни за учителите** по време на учебен час при физическа дистанция от поне метър и половина между тях и местата на учениците. Това правило важи също в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване
 - **При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.**
 - Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

За спазване на задължителните мерки директорът на училището създава необходимата организация:

Определя отговорници и разпределя конкретни задължения при организацията и спазването на правилата във връзка с извънредната епидемична обстановка.

Запознава персонала, учениците и родителите с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, прилагани в училището, и промените в тях.

Осигурява условия за спазване на необходимата дистанция с цел максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки и/или различни училища при провеждане на дейности.

ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ ЗА КОРПУС 2

1 - 4 КЛАС

Всички деца, които идват на училище, трябва да бъдат в добро здраве и без никакви симптоми като хрема, болки в гърлото, кашлица, температура и т.н.

Когато родителите водят детето до училище

- Родителите изпращат децата си, влизат в двора на училището до входа на корпус 2.
- Не е разрешено струпването на групи от родители пред училището.
- В сградата на училището се влиза с поставена по правилен начин маска.
- Всяко дете дезинфекцира ръцете си на входа на сградата.

Режим за влизане на учениците в сградата на училището

- Вход и изход за учениците от начален етап само през Корпус 2.
- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
- Регулиране на влизането и излизането в сградата на Корпус 2, без струпване на входа при спазване на дистанция.
- Осигуряване на пропускателния режим на входа на сградата / определени служители от Директора на училището/.
- Тази регулация на влизането и излизането на учениците важи за всички междучасия, както и в края на учебния ден.

Изпращане на децата от училище

- След приключване на учебните занятия учениците, които имат разрешение да си тръгват от училище сами, напускат сградата на училището.

Достъп на родители до сградата на училището

- В сградата на училището не се допускат родители и външни лица.
- Срещите с родителите се провеждат онлайн.

- Ако се налага посещение в училище, то трябва да става само след предварителна уговорка и при спазване на всички санитарни изисквания.
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

УЧИТЕЛИ - КОМУНИКАЦИЯ, УЧИТЕЛСКА СТАЯ

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоа им в учителската стая .
- По – голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда , а при нужда от пряка комуникация – в актовa зала, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ХРАНЕНОТО

- По график, без струпване на ученици, при спазване на дистанция и осъществяване на контрол.
- При възможност обособени зони за хранене за отделните паралелки под формата на кетъринг с индивидуални прибори на различни места, включително в класни стаи, в училищния двор, в шатри, в беседки и др.
- Предоставяне на закуските по линия на Държавен фонд „Земеделие“ при спазване на здравните изисквания и недопускане на смесване на паралелки.
- Забранява се посещението на учениците от начален етап на училищната лавка.

СЦЕНАРИИ В ЗАВИСИМОСТ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ НИВА НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТ НА НАЦИОНАЛНО, ОБЛАСТНО И УЧИЛИЩНО НИВО

НИВО 1 – ЗЕЛЕН СЦЕНАРИЙ

14 - дневна заболеваемост <100 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, се предприемат от директора на училището, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите ученици, които не са карантинирани.
- Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

НИВО 2: ЖЪЛТ СЦЕНАРИЙ

14 - дневна заболеваемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който прави присъствен учебен процес невъзможен, директорът предлага на министъра на образованието и

науката преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда. Това става след решение или на педагогическия съвет, или на Регионалната здравна инспекция, или на областния кризисен щаб.

- При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в обучение от разстояние в електронна среда да бъдат не повече от 50% от учениците.
- При ротация първи преминава към онлайн обучение випускът с най-много болели или контактни ученици
- Учениците от 7-и клас и от начален етап (1-ви - 4-ти клас) преминават в обучение от разстояние в електронна среда само в краен случай.
- При 10% болели ученици ще се премине към дистанционно обучение

НИВО 3: ЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ

14 - дневна заболеваемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят по график, разработен от МОН, за преминаване в ОПЕС и при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят болели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий. За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОПЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

НИВО 4: ТЪМНОЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ

14 - дневна заболеваемост \geq 500 на 100 000 души на областно ниво

При тъмночервения сценарий всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на

училищата. В случай че такава заповед няма, важат мерките, разписани за отделните училища при единични случаи или при поне 10% заболели ученици и/или учители.

1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
- в електронна среда при обучение от разстояние;
- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти.

Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантиниран учител и/или ученик, или карантинирана паралелка за срока на карантината.

Организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания

на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др.

При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.

Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

ПЪРВОНАЧАЛНИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАЛИЧИЕ НА ЕДИН ИЛИ ПОВЕЧЕ СИМПТОМИ ПРИ НЯКОЕ ДЕТЕ

- Ученикът се отеля от групата и се настанява в специално определено помещение.
- Незабавно се осъществява връзка със семейството.
- Детето трябва да бъде взето от училище възможно най – бързо.
- На семейството се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се консултират по телефона с личния лекар и да избягват физически контакт с трети лица.
- Извършва се дезинфекция на всички помещения, в които детето е било.
- Ученикът се допуска отново в присъствена форма на обучение само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав.

Преминаване към ОРЕС за отделен ученик

- Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.
- По избор на ученика при условията на чл.12,ал.2 от ЗПУО и след заповед на Директора на училището
- Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ присъствието на ученика в училище поставя в риск живота и здравето му и живота и здравето на лица, с които той живее на един адрес

- По избор на ученика, за малолетни ученици, по избор на родителите, а за непълнолетни-от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на РУО
- Обучението от разстояние включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение велектронна среда от разстояние включват:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията велектронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:
 - Предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа в ОПЕС
 - Използване на единна платформа за цялото училище
 - Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията
 - Организира в максимална степен обезпечаването на учители и ученици с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОПЕС (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОПЕС)
 - Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците отповече от една паралелка са поставени под карантина
 - Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности даосъществяват ОПЕС
 - Създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОПЕС

Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда

- В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни

предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствие и в риск от отпадане

- Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание

Преминване от ОРЕС към присъствено обучение

От изключителна важност е да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

Правилата са утвърдени със заповед № РД - 12-1380/08.09.2022 г. на Директора на СУ „Васил Кънчов“ - Враца

