



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ВАСИЛ КЪНЧОВ”
ВРАЦА**

гр. Враца, ул. "Хан Аспарух" №17, ПК 12, телефон: 092/ 62-05-27 директор;
092/ 62-03-61 секретар; e-mail: vasilkunchov@yahoo.com; web site: vasilkunchov.com

**ПРАВИЛА ЗА РАБОТА
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ КЪНЧОВ“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 - 2023 ГОДИНА
в условията на COVID-19
в Голям училищен корпус**

**ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛАТА
ВЪВ ВРЪЗКА С ЕПИДЕМИЯТА**

Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.

- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности ■
Организиране на учебния процес така, че учениците да прекарват повече часове на открито, когато времето позволява това.
- Учебните занятия да се провеждат в отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.
- Занятията по ИКТ и ФВС да се провеждат в кабинетите по ИКТ и физкултурния салон поради липса на друга възможност.
- Часовете по спорт да се провеждат на открито, докато времето позволява това. В дъждовните и студени дни физкултурният салон да се използва само от един клас, като след всеки час се почиства.
- Организирането на групи за занимания по интереси да става в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, да се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
- За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси максимално да се ограничи на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.
- Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.
- Учениците да се придвижват в общите пространства (коридори, столова, двор), следвайки обозначенията и под наблюдението на дежурните учители.
- Класните стаи да се проветряват всяко междучасие, а когато е възможно, да се учи и на отворени прозорци.
- Да се редуцира количеството на вещите и предметите в класните стаи, за да се отвори повече пространство.
- Да се премахнат всички килими, постелки и капаци на кошчетата за отпадъци на територията на училището.

ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ МЕРКИ

1. Провеждане на периодични разговори/ беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID – 19.
2. Разговорите имат за цел най-вече да напомнят на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
3. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
4. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
5. Поставяне на видно МЯСТО в коридори/ класни стаи/ столове/ тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ за Голям училищен корпус

5 - 12. КЛАС

I. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

A. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни маски.
 - Учениците до 4-ти клас включително не трябва да носят маски по време на учебен час. Класните стаи да се проветряват поне два пъти по време на часа за най-малко една минута.
 - Задължителни през целия ден и навсякъде в сградата са маските за всички останали ученици, както и за тези от началните класове в междучасията и в общите пространства на училището.
 - **Маските не са задължителни за учителите** по време на учебен час при физическа дистанция от поне метър и половина между тях и местата на учениците. Това правило важи също в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване
 - **При желание** на родителите и/или учениците **защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.**
 - Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.
3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
 - необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки:

- подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, кабинетите, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука. Дезинфекция и почистване на училищния автобус преди и след всеки курс.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Спазване в столовата и в павилиона на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията:

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди.
- Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.
- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат

актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Б. Възпитателни мерки:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на COVID-19.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

В. Специфични мерки:

ПРОТОКОЛ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО В СУ „ВАСИЛ КЪНЧОВ“ В УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЯ

Всички набелязани мерки от учебното заведение са съобразени с указанията на МОН, РЗИ и Здравното министерство, като са приложени съобразно възможностите на сградния фонд на училището

1. Достъп на учениците до сградата на училището.
 - Учениците от 101. до 106. кабинет и класните стаи от втория етаж влизат и излизат през централния вход.
 - Учениците от 107. и 108., 208, 209 кабинет и от класните стаи от третия и четвъртия етаж влизат и излизат от страничния вход.
 - На входа децата ще бъдат посрещани от учители и медицинско лице, което проверява температурата им.
 - Когато температурата на някое дете е отчетена като завишена, то ще бъде поставено в специална стая под медицински надзор, до идването на родителите му.
 - При влизане в сградата ползват дезинфектант.
2. Движение на учениците в сградата.
 - Учениците от първия етаж се качват на втория етаж само за часовете по ИКТ и ФВС или за ползване на библиотеката, и то само по главното стълбище.
 - Учениците от 3. и 4. етаж слизат на 2. етаж само за часовете по ИКТ и ФВС или за ползване на библиотеката, и то само по стълбището към страничния вход.
 - В библиотеката влизат най-много двама ученици, като спазват дистанция от 1,5 метра.
 - Потокът на движение спазва маркировката – движение само вдясно!
 - Да се избягва струпването на големи групи деца на едно място и в тоалетните.
 - Тази регулация на влизането и излизането на учениците важи за всички междучасия, както и в края на учебния ден
3. Напускане на сградата.
 - От всеки етаж учениците излизат от сградата по установения ред.
 - Струпването на групи деца на входа и изхода на сградата е забранен.

- Родителите нямат право да влизат заедно с учениците в сградата на училището.

II. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Подготвителни мерки:

1. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми – зала на 4. етаж.
2. Медицинският филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние се извършва с термометър от медицинското лице в училище в началото на всяка смяна, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час.
3. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

A. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

B. В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик:

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или

на цялото училище.

- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция. В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител:
- Лицето информира директора на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ. Директорът на съответното училище изпълнява предписанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация.
- След като заразеното лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.

III. Информирание на родителите и общността

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители **следва да се публикуват своевременно на сайта на училището. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.**

По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността.

При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедagogически персонал, училището съобщава това на Регионалното

управление по образованието и публикува на сайта си полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве.

Директорът на училището създава организация и осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедагогически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво

Ниво 1: Зелен сценарий

14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОРЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОРЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОРЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
- Организирането и провеждането на ОРЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.

Ниво 2: Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, които прави присъствения учебен процес невъзможен, директорът предлага на министъра на образованието и науката преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда. Това става след решение или на педагогическия съвет, или на Регионалната здравна инспекция, или на областния кризисен щаб.
- При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в обучение от разстояние в електронна среда да бъдат не повече от 50% от учениците.

- При ротация първи преминава към онлайн обучение випускът с най-много заболели или контактни ученици.
- В общия случай занятия от дистанция се въвеждат най-напред за учениците в гимназиален етап с изключение на 12-и клас. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация се включват учениците от 12-и клас, както и от прогимназиалния етап с изключение на 7-и клас.
- Учениците от 7-и клас и от начален етап (1-ви - 4-ти клас) преминават в обучение от разстояние в електронна среда само в краен случай.
- При 10% заболели ученици ще се премине към дистанционно обучение

Ниво 3: Червен сценарий

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят по график, разработен от МОН, за преминаване в ОРЕС и при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

Ниво 4: Тъмночервен сценарий:

14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво

При тъмночервения сценарий всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата. В случай че такава заповед няма, важат мерките, разписани за отделните училища при единични случаи или при поне 10% заболели ученици и/или учители.

Приоритизиране на дейностите спрямо значението им за успешно завършване на учебната година

1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
- в електронна среда при обучение от разстояние;

- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти.

Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинен учител и/или ученик, или карантинна паралелка за срока на карантината.

Организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др.

При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.

Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

Преминаване към ОРЕС за отделен ученик

- Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.
- По избор на ученика при условията на чл.12,ал.2 от ЗПУО и след заповед на Директора на училището
- Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ

присъствието на ученика в училище поставя в риск живота и здравето му и живота и здравето на лица, с които той живее на един адрес

- По избор на ученика, за малолетни ученици, по избор на родителите, а за непълнолетни-от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на РУО
- Обучението от разстояние включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение велектронна среда от разстояние включват:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията велектронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:
 - Предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа в ОРЕС
 - Използване на единна платформа за цялото училище
 - Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията
 - Организира в максимална степен обезпечаването на учители и ученици с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
 - Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина
 - Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОРЕС
 - Създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС

Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда

- В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствие и в риск от отпадане
- Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания

по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

- Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение

От изключителна важност е да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

Правилата са утвърдени със заповед № РД - 12-1380/08.09.2022 г. на Директора на СУ „Васил Кънчов“ - Враца

